

ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಹಾಗೂ ಅಪರಾಧ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆ

ಎಸ್.ವೆಂಕಟರಾಮ್

ವ್ಯಾಸ ರಚಿಸಿದನೆಂದು ನಂಬಲಾಗಿರುವ ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಒಂದು ಪ್ರವಚನ. ದೋಸ್ತೋವಿಷಯ ಅಪರಾಧ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆ ಒಂದು ಕಾದಂಬರಿ. ಒಂದು, ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಐನೂರು ವರುಷದಷ್ಟು ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ದಾರ್ಶನಿಕ ಗ್ರಂಥ. ಇನ್ನೊಂದು, ನೂರು ವರುಷದಷ್ಟು ಈಚೆಗಿನ ರಷ್ಟನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿ. ಈ ಎರಡರ ಕಥಾಸಂದರ್ಭಗಳೂ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ. ಆದರೆ ಈ ಎರಡೂ ಕೃತಿಗಳು ಶೋಧಿಸುವ ಮೂಲ ಸಾಮಗ್ರಿ ಒಂದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತರ್ಕ.

ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಿಂಕರ್ತವ್ಯಮೂರ್ಖನಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಆ ಯುದ್ಧದ ಸೂತ್ರಧಾರ ಮಾಡಿದ ಉಪದೇಶ. ಸಂತಯ ನಡುವೆ ನಿಂತು ಹೇಳಿದ ತತ್ತ್ವ ಯುದ್ಧ ಸನ್ನದ್ಧರಾದ ಯೋಧರು, ಅವರು ಕ್ಷಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಮಾರಕ ಶಸ್ತಾಸಗಳು, ಯೋಧರ ಶಂಖನಾದ, ಶೋಂಬು, ದೋಲು, ಮದ್ದಲೆಗಳ ನಿನಾದ, ಕುದುರೆಗಳ ಹೇಣಾರವ, ಇಂಥ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಆರಂಭವಾಗಲಿರುವ ಮುನ್ನ ಅರ್ಜುನ ಸಾರಥಿ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ:

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ದುಷ್ಪ ಸಂತಾನದ ಆಣತಿಯಂತೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು
ಸನ್ನದ್ಧರಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ, ನಾನು ಯಾರೊಡನೆ ಹೋರಾಡಬೇಕಾ

ದಿ: ವೆಂಕಟರಾಮ್‌ರವರು ನನಗೆ ಈ ಲೇಖನ ಕೊಟ್ಟಾಗಃ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದಷ್ಟು ಚರ್ಚಿಯಾಗಲಿ ಎಂಬ ಆಶಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಗ ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ತೋರೆದು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರನ್ನು ಅರಿತವರಿಗೆ ಅವರ ನೆನಪು ಎಷ್ಟು ಗಾಥವಾದದ್ದು ಅನಿಸುತ್ತೇ. ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಅನ್ನೋ ಮಿಥ್ಯೋ ವೆಂಕಟರಾಂರವರ ಪ್ರೀತಿಯೆನ್ನುವ ಮಿಥ್ಯಾಗೂ ಎಷ್ಟು ಸಮೀಕರಣವಿದೆ ಅನಿಸುತ್ತೇ. ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಲೇಖನದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕಳಿಸಿ.

ಗಿದೆಯೋ ಅಂಥ ನನ್ನ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ನಾನು ನೋಡಬೇಕು. ನನ್ನ ರಥವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಯ್ದು ನಿಲ್ಲಿಸು.

ಕೃಷ್ಣ ಎರಡು ಪಾಳಿಯಗಳ ನಡುವೆ ರಥವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅರ್ಜುನ ಅಲ್ಲಿ ಉಭಯ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಂಚಿಹೋಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಕೊಲ್ಲಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಬಂಧು ಬಾಂದವರು, ಮಿತ್ರರು, ಗುರುಗಳನ್ನು ಪರಮ ವಿಷಾದದಿಂದ, ಕರುಣೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರಾವ್ಯ ಸಂದರ್ಭ.

ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಯಾದ್ದದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಪಡೆದಿದ್ದ ಕೃತ್ಯಿಯನಾದ ಅರ್ಜುನವಿಗೆ ಧರ್ಮ ಸಂದಿಗ್ಧ ಮಂಟಪದೇ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಮಹಾಭಾರತದ ಯಾದ್ದದ ವರದಿಗಾರನಾದ ಸಂಜಯನ ಮುಖಾಂತರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನ ಸಂವಾದ ಬಿಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅರ್ಜುನ ತನ್ನ ಅಳಲನ್ನು ಹೀಗೆ ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ:

ನನ್ನ ಬಂಧು ಬಾಂಧವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಂಡಾಗ ನನ್ನ ಕೈಗಾಲು ಸೋಲುತ್ತವೆ. ಬಾಯಿ ಒಣಗುತ್ತದೆ. ಮೈ ನಡುಗುತ್ತದೆ. ಕೂದಲು ನಿಮಿರುತ್ತದೆ. ಜರ್ಮ ಉರಿಯುತ್ತದೆ. ಗಾಂಥಿವ ಕೈಯಿಂದ ಜಾರುತ್ತದೆ... ಹೀಗೆ ಬಂಧು ಬಾಂಧವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುಪುದರಿಂದ ಏನನ್ನು ತಾನೇ ಆಶಿಸಬಹುದು? ಇದು ಸೋತರವನ್ನು ಅಧೋಗತಿಗಳಿಸಿ, ಗೆದ್ದವರನ್ನು ಶಾಪಗ್ರಸ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.... ನಾನು ಮಾಡ ಹೊರಟಿರುವುದು ಏನು? ಮಹತಾಪಕರವಾದ ಸ್ವರೂಪ ಹಂತ್ಯ. ನಾನಷ್ಟು ಸ್ವಾಧೀಯೇ? ನಾನು ಅವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುಪುದಿಲ್ಲ, ಅವರೇ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಿ. ಅದೇ ಉತ್ತಮ. ಈ ಲೋಕದ ರಾಜ್ಯವಾಗಲೀ, ದೇವಲೋಕದ ಸಿಂಹಾಸನವಾಗಲೀ ಈ ವ್ಯಾಧೆಯನ್ನು ನಿಷಾರಿಸಲಾರದು.

ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿ ಕೃದಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಧೆ ತುಂಬಿ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿ ತನ್ನ ಬಿಲ್ಲು ಬಾಣಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಗೆಸೆದು ರಥದ ಹೀತದ ಮೇಲೆ ಅರ್ಜುನ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟು. ಈ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಅಥವಾ ಇಂಥ ಯಾವುದೇ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾರಾವರೂ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪೂರ್ವವಾಗಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಸಂಪಾದವನ್ನೂ ತನ್ನ ಹತ್ತೋಟಿಗೆ ತನೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅವನ ವಾಕ್ಯವಾಹ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಧಿಕಾರಯುತ ಶೈಲಿ, ದಾರ್ಶನಿಕ ಪಾಂಡಿತ್ಯದೆದುರಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನನ ತರ್ಕ ಶಕ್ತಿ ಚಿಂತನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನಿರ್ಧಾನವಾಗಿ ಕರಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಮಾನವೀಯ ಸಂದಿಗ್ಭಕ್ತಿ ಖುದ್ದು ಭೂಮಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಭಗವಂತ ಅಧಿಕಾರವಾಣಿಯಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಸಮಾಧಾನದ ಧಾರ್ತಿ:

ನಿನಗೆ ಇಂಥ ಹೃದಯ ದೌರ್ಬಲ್ಯ ಸಲ್ಲದು. ನಾನು ಅಜರಾಮರ, ಇಲ್ಲಿ ಜೀವರಾಶಿಗಳ ಪ್ರಭು. ಧರ್ಮಗಳ್ಲಿಯಾದಾಗಲೇಲ್ಲ ನಾನು ಬಂದು ದುಷ್ಪ ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಷ್ಟ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೂಲಕವೇ ನಾನು ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕರ್ತ. ನನ್ನ ರೂಪ ಸ್ವಭಾವ ಅರಿತವನು ಜೀವನ್ಯಕ್ತ. ನನ್ನನ್ನ ಆರಾದಿಸುವವನ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಾನು ಮೂರ್ಯೇಸುತ್ತೇನೆ. ಜಾತುರ್ವಾಣಿದ ಕರ್ತವಾದ ನಾನು ಎಲ್ಲ ಕತ್ತಲನ್ನೂ ನಿಬಾರಿಸುವ ಜ್ಯೋತಿಯಂತಹ ಅರಿವು. ಈ ಜನರೆಲ್ಲ ನನ್ನಿಂದಲೇ ಹತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನೀನು ನಿಮಿತ್ತ ಮಾತ್ರ. ಕ್ಷತ್ರಿಯನಾದ ನಿನಗೆ ಈ ಯುದ್ಧ ಧರ್ಮಸಮೃತ.

ಮನುಷ್ಯನ ಚಿಂತನೆ ಸಾರಾಸಾರ ವಿಚಾರ, ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಏನೇನೂ ಮಹತ್ವವಿಲ್ಲ, ಅವನು ನಿಮಿತ್ತ ಮಾತ್ರ. ಪ್ರವಚನದ ಎಲ್ಲ ತಿರುವು ಮುರುವುಗಳ ಮುಖ್ಯ ಧಾರೆ, ನಾನು ಎಂಬ ಈ ಧ್ವನಿ, ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಧಾರೀಯಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಆತನಿಗೆ ಮೃಗಲೋಮೃನಿಯ ಇದೆ-ಎನ್ನಿತ್ತಾರೆ ಕಡೆಗೆ ಈ ರಭಸದಿಂದ ಬಂಜಾವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಕೋಮಲವಾದ ಹೂಬಿನಂತೆಯೂ, ಮೊಳಕೆಯಂತೆಯೂ ಕಿಂಬಿತ್ತಾದರೂ ಮಾನವ ಸಹಜವಾದ ವಿಚಾರಶಕ್ತಿ ಉಳಿದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನಿನಾರ್ಮಗೋಳಿಸಿದ್ದು ‘ವಿಶ್ವರೂಪ’ ದರ್ಶನದ ದಳ್ಳುರಿ.

ಕೋಟಿ ಸೂರ್ಯ ಸಮಪ್ರಭವಾದ ಅಂಸಲ್ಲು ಮುಖಗಳ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಸಹಿತವಾದ ಆಭರಣ ಲಚಿತವಾದ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರ್ಜುನ ಕಂಡ. ಅದನ್ನು ಕಾಣಲು ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿ ಬೇಕಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ನೀಡಿದ.

ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಾನವ ದೃಷ್ಟಿ, ಮಾನವ ಸಂವಾದ ಅಂತ್ಯ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಚಾರ ಶಕ್ತಿಗೆ ಇದು ಕಡೆಯ ಪ್ರಕಾರ. ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಮಾತು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಕೃಷ್ಣ ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶಕ್ತಿನಾಗಿ ಮಾತು ಮುಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅರ್ಜುನ ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾನೆ:

ಅಜಾಗ್ರತನಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೃಷ್ಣ, ಸಂಗಾತಿ ಎಂದು ಕರೆದ. ಅಮರನಾದ ದೇವನನ್ನು ಮಿತ್ರ, ನರಸೆಂದು ಬಗೆದೆ. ಕ್ಷಮಿಸು, ಪ್ರಭು. ನಿನ್ನ ದಯೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಭಾರ್ಯಾತ್ಮಿ ವಿಮೂರ್ಖವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನಿಧಾರವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಅನುಮಾನಗಳು ತೀರಿವೆ, ನಿನ್ನ ಆಜ್ಞೆ ನಾನು ಪಾಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಧರ್ಮಸಂದಿಗ್ಧದಿಂದ ವಿಷಣ್ಣನಾಗಿದ್ದ ಅರ್ಜುನ ಈಗ ಸೃಷ್ಟಿ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕ್ಷಯಿಗೆ ತೊಡಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ವಿಷಣ್ಣದ ಹಾಗೂ ಕರುಣೆ ಕರಿಹೋಗಿದೆ. ಒಂದು ಮಹಡೋದ್ದೀರ್ಜಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಕೊಲೆ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕು ಇದೆ ಇಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಬಂದಿದೆ ಅದುದರಿಂದ ಈ ಕ್ಷಯೆ ಪ್ರಜಾಮೂರ್ಖಕನಾದ, ಮಾರ್ವ ನಿಯೋಜಿತವಾದ ಯುದ್ಧವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕೊಲೆ. ಇದರ ಉದ್ದೀಕ ರಾಜ್ಯ ಸಂಪತ್ತು, ಬಂಧು ಬಾಂಧವರ ಕೊಲೆ ಸಹಿತ ಯುದ್ಧದ ಅನಂತ ಅಪರಾಧಗಳೂ ನೈತಿಕವಾಗಿ ಸಿಂಧು, ಸಮರ್ಥನೀಯ. ಹಾಗೆಂದು ಎಲ್ಲ ತಿಳಿದವನಾದ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಾರಣ ಕರ್ತನಾದ ಅತಿಮಾನವನಾದ ಕೃಷ್ಣ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅರ್ಜುನ ಕೃಷ್ಣನ ಉದ್ದೀಕಗಳ ಸಾಧನ, ನಿಮಿತ್ತ ಮಾತ್ರ. ಅರ್ಜುನ ಈ ಹೊಸ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮನಸಾರೆ ಒಪ್ಪಿದ್ದಾನೆ. ಉದ್ದೀಕ ಶುದ್ಧವಾದುದಾದರೆ, ಕಳಬಹುದು, ಕೊಲಬಹುದು, ಹುಸಿಯ ನುಡಿಯಲುಬಹುದು ತನ್ನ ಬಣ್ಣಸಬಹುದು, ತುಂಬಾ ಪರಿಚಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಮೂಲತ: ಇದಕ್ಕೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾದ ಘಟಿನಾಚಕ್ರಹಾಗೂ ತಕ್ಷಚಕ್ರದೋಸೋತ್ವಸ್ಸಿಯ ‘ಅಪರಾಧ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆ’ ಯಿದು. ಅದರ ಕಥಾ ನಾಯಕ ರಾಸೋತ್ವಲ್ಲಿ ಕೋರ್ವ ಸಾಮಂತವರ್ಗಮೂಲದ ಆದರೆ ಇಂದು ಅಹನ್ಯಹನಿ ಕಾಲಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನಿರ್ಗತಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಮದುವೇಯಾಗಲು ಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಕಾದ ಆದರೆ ಬಡತನದ ಕಾರಣದಿಂದ ಅನುರೋಪನಾದ

ವರನನ್ನ ಪಡೆಯಲಾರದೆ ರಾಸೋಳ್ಳಿಕೋಲವೊನ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯದ ಸಲುವಾಗಿ ಅಪರವಯಸ್ಸಿನ ಉದ್ದಟ ಶ್ರೀಮಂತನೋಬ್ಜನನ್ನ ಮುದುವೆಯಾಗಲೋಪ್ಪಿರುವ ಅವನ ಸೋದರಿ. ಅವನಿಗಾಗಿ ಏನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಲೂ ಸಿದ್ಧರಿರುವ ಆದರೆ ಅನಹಾಯಕಾದ ವಾತ್ಸಲ್ಯಮಯಿ ತಾಯಿ ಅವನ ಆಪ್ತರು:

ರಾಸೋಳ್ಳಿಕೋವನ ಪ್ರಶ್ನರ ಆದರ್ಶತೀರ್ಥ ಬುದ್ಧಿ ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನ ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅವನು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಲೇಖನವನ್ನ ಬರೆದಿರುತ್ತಾನೆ ಕೂಡ.

“ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ವರ್ಗದ ಜನ: ನಿಯಮಾತೀತರಾದ ಅತಿ ಮಾನವರು. ನಿಯಮ ಹಾಲಕರಾದ ಮಾನವರು. ಮಹಾಮರುಷರು ಮಹತೋದ್ದೀಶಕ್ಕಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು, ಕಳಬಹುದು, ಕೊಲಬಹುದು. ಅದು ಅವರು ಜಗತ್ತನ್ನ ಮುನ್ನಡಿಸುವ ದಾರಿ”

ಅಕ್ಷಸ್ಯಾತ್ಮಾಗಿ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಒಂದು ವ್ಯವಹಾರ್ಯ ಸಲಹೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬೇರೆ ಯಾರೋಡನೆಯೋ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಣ ಚಚ್ಚೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನ ಕಿರಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿರುತ್ತದೆ:

“ಗಿರವಿಯ ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಸಿ ಸುಲಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಒಬ್ಬ ದುಷ್ಪ ಮುದುಕಿಯನ್ನ ಕೊಲ್ಲು. ಅವಳ ಹಣ ತೆಗೆದುಕೋ. ಅದರ ನೆರವಿನಿಂದ ಮಾನವತೆಯ ಸೇವೆ. ಎಲ್ಲರ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಾಧಿಸು. ಸಾವಿರಾರು ಸತ್ಯಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಒಂದು ಅಪರಾಧ ತೋಡಿದು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಒಂದು ಸಾವಿನಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ಬದುಕುಗಳು ಭೃಷ್ಟತೆಯಿಂದ, ಅವನತಿಯಿಂದ ಉಳಿಯುವವು. ಒಂದು ಸಾಖ್ಯ ಮೂರು ಜನರ ಬದುಕಿಗೆ ಸಮ. ಗಣಿತದಷ್ಟೇ ಸರಳ. ಜಗತ್ತಿನ ಜೀವರಾತಿಯ ತಕ್ಷಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಒಂದು ರೋಗನ್‌ಸ್ತ ಮೂರು ದುಷ್ಪಸ್ವಭಾವದ ಮುದುಕಿಯ ಜೀವನದ ಬೇಲೆ ಏನು?”